

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к709) Уголовно-правовые  
дисциплины



Мерецкий Н.Е., д-р  
юрид.наук, профессор

15.06.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Правоведение**

для специальности 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей

Составитель(и): Ст. преп., Кононец А.Н.; к.соц.н., Доцент, Листопадова Е.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 10.06.2021г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 15.06.2021г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Правоведение

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 484

Квалификация **инженер**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

|                         |     |                            |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |     | экзамены (семестр) 3       |
| контактная работа       | 52  |                            |
| самостоятельная работа  | 56  |                            |
| часов на контроль       | 36  |                            |

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семес<br>тр на курсе>) | 3 (2.1) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|-------|-----|
|  | 17 5/6  |     |       |     |
| Вид занятий                                | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                     | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Практические                               | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Контроль<br>самостоятельно<br>й работы     | 4       | 4   | 4     | 4   |
| В том числе<br>инт.                        | 24      | 24  | 24    | 24  |
| Итого ауд.                                 | 48      | 48  | 48    | 48  |
| Контактная<br>работа                       | 52      | 52  | 52    | 52  |
| Сам. работа                                | 56      | 56  | 56    | 56  |
| Часы на<br>контроль                        | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                      | 144     | 144 | 144   | 144 |

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Государство и право: понятия, признаки, функции; норма права; источники права; система права; правоотношение; правонарушение; юридическая ответственность. Основы конституционного права РФ. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы экологического права. Основы информационного права. Основы уголовного права. Правовые формы противодействия коррупции. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Код дисциплины: | Б1.В.03  |
| <b>2.1</b>      | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1           | История (история России, всеобщая история)   |
| <b>2.2</b>      | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1           | Экономика  |
| 2.2.2           | Философия  |

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Знать:**

методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации

**Уметь:**

разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.

**Владеть:**

методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

**УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению****Знать:**

Основные положения защиты интересов и прав гражданина, признаки коррупционного поведения и его последствия, условия противодействия коррупции.

**Уметь:**

Устанавливать признаки коррупционного поведения и его последствия, определять факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции

**Владеть:**

Навыком устанавливать признаки и последствия коррупционного поведения, факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература  | Инте ракт. | Примечание          |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|---|------------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>  |                |       |             |   |            |                     |
| 1.1         | Государство и право: понятия, признаки, функции; норма права; источники права; система права; правоотношение; правонарушение; юридическая ответственность. /Лек/ | 3              | 4     | УК-1        | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3    | 2          | Проблемная лекция   |
| 1.2         | Основы конституционного права РФ. /Лек/  | 3              | 4     | УК-1 УК-10  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 2          | Ситуационный анализ |

|                                       |   |   |   |            |  |   |                           |
|---------------------------------------|---|---|---|------------|--|---|---------------------------|
| 1.3                                   | Основы административного права.<br>Основы экологического права /Лек/  | 3 | 4 | УК-1 УК-10 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4          | 0 |                           |
| 1.4                                   | основы гражданского права. /Лек/  | 3 | 4 | УК-1       | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э2 Э3 Э4             | 2 | лекция<br>визуализация    |
| 1.5                                   | Основы трудового права /Лек/  | 3 | 4 | УК-1 УК-10 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4          | 0 |                           |
| 1.6                                   | Основы семейного права /Лек/  | 3 | 4 | УК-1       | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4          | 2 | Проблемная<br>лекция      |
| 1.7                                   | Основы уголовного права /Лек/   | 3 | 4 | УК-1 УК-10 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3             | 0 |                           |
| 1.8                                   | Основы информационного права /Лек/  | 3 | 2 | УК-1       | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |                           |
| 1.9                                   | Правовые формы противодействия<br>коррупции /Лек/   | 3 | 2 | УК-1 УК-10 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |                           |
| <b>Раздел 2. Практические занятия</b> |   |   |   |            |  |   |                           |
| 2.1                                   | Государство и право: понятия,<br>признаки, функции; норма права;<br>источники права; система права;<br>правоотношение; правонарушение;<br>юридическая ответственность. /Пр/ | 3 | 4 | УК-1       | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3             | 4 | Дискуссии                 |
| 2.2                                   | Основы Конституционного права /Пр/  | 3 | 2 | УК-1 УК-10 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э4 Э5 Э6             | 2 | ситуационный<br>анализ    |
| 2.3                                   | Основы административного права.<br>Основы экологического права. /Пр/  | 3 | 2 | УК-1 УК-10 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э4 Э5 Э6             | 2 | работа в<br>малых группах |

|   |  |   |    |            |  |   |  |
|---|--|---|----|------------|--|---|--|
| 2.4                                     | Основы гражданского права /Пр/   | 3 | 2  | УК-1       | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э4 Э5 Э6             | 2 | методы группового решения творческих задач |
| 2.5                                     | Основы семейного права /Пр/  | 3 | 2  | УК-1       | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 2 | работа в малых группах                     |
| 2.6                                     | Основы трудового права /Пр/  | 3 | 2  | УК-1 УК-10 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 2 | ситуационный анализ                        |
| 2.7                                     | Основы информационного права. Основы уголовного права. Правовые формы противодействия коррупции /Пр/                               | 3 | 2  | УК-1 УК-10 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3             | 2 | методы группового решения творческих задач |
| <b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b> |  |   |    |            |  |   |  |
| 3.1                                     | Изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе, выступление на практических занятиях. /Ср/ | 3 | 26 | УК-1 УК-10 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3             | 0 |  |
| 3.2                                     | Подготовка к коллоквиумам /Ср/   | 3 | 4  | УК-1 УК-10 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3             | 0 |  |
| 3.3                                     | Отработка навыков решения задач по темам лекций и практических занятий. /Ср/   | 3 | 8  | УК-1 УК-10 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э4 Э5 Э6             | 0 |  |
| 3.4                                     | Подготовка к промежуточному и итоговому тестированию по отдельным разделам и всему курсу. /Ср/                                     | 3 | 8  | УК-1 УК-10 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3             | 0 |  |
| 3.5                                     | Работа в СПС и ознакомление с содержанием нормативно - правовых актов /Ср/   | 3 | 10 | УК-1 УК-10 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э4 Э5 Э6             | 0 |  |
| 3.6                                     | Экзамен /Экзамен/  | 3 | 36 | УК-1 УК-10 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители   | Заглавие                      | Издательство, год  |
|------|---|-------------------------------|--|
| Л1.1 | Зассеева В. С.  | Правоведение: учебное пособие | Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2017,<br><a href="http://www.trmost.ru/userfiles/f/lash/pravoved/index.html?Tyumen_399&amp;204823464229&amp;143">http://www.trmost.ru/userfiles/f/lash/pravoved/index.html?Tyumen_399&amp;204823464229&amp;143</a> |
| Л1.2 | Барабанова С. В.,<br>Богданова Ю. Н.,<br>Верещак С. Б.,<br>Галиева С. И.,<br>Иванова О. И.,<br>Барабанова С. В. | Правоведение: учебник         | Москва: Прометей, 2018,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495777">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495777</a>   |

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители            | Заглавие                  | Издательство, год  |
|------|--------------------------------|---------------------------|--|
| Л2.1 | Туркулец С.Е.                  | Правоведение: курс лекций | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,  |
| Л2.2 | Смоленский М. Б.               | Правоведение: Учебник     | Москва: Издательский Центр РИОР, 2016,<br><a href="http://znanium.com/go.php?id=545252">http://znanium.com/go.php?id=545252</a>              |
| Л2.3 | Малько А. В.,<br>Субочев В. В. | Правоведение: Учебник     | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016,<br><a href="http://znanium.com/go.php?id=558609">http://znanium.com/go.php?id=558609</a> |

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

|      | Авторы, составители                                 | Заглавие                                    | Издательство, год               |
|------|---|---|---------------------------------|
| Л3.1 | Листопадова Е.В.,<br>Кононец А.Н.,<br>Мерецкая Н.А. | Правоведение (право): методический материал | Б. м.: б. и., 2017,             |
| Л3.2 | Листопадова Е.В.,<br>Мерецкая Н.А.                  | Правоведение: учеб.-метод. пособие          | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2018, |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |   |   |
|----|---|---|
| Э1 | Электронный каталог НТБ   | <a href="http://ntb.festu.khv.ru/">http://ntb.festu.khv.ru/</a> |
| Э2 | Электронно-библиотечные система «Университетская библиотека онлайн» | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>       |
| Э3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                          | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>           |
| Э4 | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»                        | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>        |
| Э5 | Справочно-правовая система "Кодекс"                                 | <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a>                |
| Э6 | Справочно-правовая система «Гарант»                                 | <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>                |

#### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Аудитория | Назначение  | Оснащение  |
|-----------|---|--|
| 3328      | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа   | комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, тематические плакаты  |
| 3346      | Учебная аудитория для занятий лекционного типа.   | тематические плакаты, переносной экран, переносной мультимедиапроектор, комплект учебной мебели  |
| 3339      | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. "Криминалистическая лаборатория". | комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, стенды информационные, макеты, стеклопакеты информационные, столы-витрины экспозиционные, наглядные учебные пособия, технические средства и оборудование, обеспечивающее реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе: унифицированные чемоданы эксперта-криминалиста, стереоскопические микроскопы, переносной экран на треноге. ТСО: переносной проектор, видеодвойка (для каф.УПД) |
| 3337      | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный зал судебных заседаний.   | информационные стенды, макеты, наглядные учебные пособия, доска меловая, комплект мебели   |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью эффективной организации учебного процесса в начале семестра студентам предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе. В процессе обучения студенты должны в соответствии с планом выполнения самостоятельной работы изучить теоретический материал по предстоящему занятию и формулировать вопросы, вызывающие у них затруднения.

Целью работы является закрепление знаний, полученных студентами при самостоятельном изучении дисциплины. При выполнении работы необходимо руководствоваться литературой, предусмотренной рабочей программой.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов ДВГУПС:

библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;  
 учебно-методическую базу учебных кабинетов;  
 компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;  
 аудитории для консультационной деятельности;  
 учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов.

Самостоятельные занятия включают:

- изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе;
- отработка навыков решения задач по темам лекций и практических занятий;
- Работа в СПС и анализ нормативно-правовых актов;
- подготовка к контрольному самостоятельному решению задач в аудитории;
- подготовка к коллоквиумам;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций (при наличии лекционного курса по дисциплине), рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Практические работы.

Практическая работа является средством связи теоретического и практического обучения. Дидактической целью практической работы является выработка умений решать практические задачи по обработке профессиональной информации. Одновременно формируются профессиональные навыки владения методами и средствами обработки профессиональной информации.

При подготовке к практическим работам необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, изучить указания к практической работе, составленные преподавателем.

Практические работы проводятся в компьютерных классах, на компьютерах которых установлено соответствующее программное обеспечение, позволяющее решать поставленные задачи обработки информации.



## ВОПРОСЫ К КОЛЛОКВИУМУ (1)

1. Понятие и признаки государства.
2. Форма государства.
3. Форма правления.
4. Форма государственного устройства.
5. Политический режим.
6. Государственный орган.
7. Социальные нормы: понятие, виды.
8. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
9. Норма права.
10. Отрасль права.
11. Система права.
12. Нормативно-правовой акт.
13. Закон.
14. Правоотношение.
15. Юридический факт.
16. Правоспособность.
17. Дееспособность.
18. Деликтоспособность.
19. Правонарушение.
20. Юридическая ответственность.

## ВОПРОСЫ К КОЛЛОКВИУМУ (2)

1. Основы конституционного строя.
2. Правовой статус человека и гражданина.
3. Органы государственной власти РФ.
4. Система административных наказаний.
5. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
6. Сделки.
7. Право собственности.
8. Гражданско-правовой договор.
9. Наследование
10. Трудовой договор.
11. Понятие брака.

12. Недействительность брака.
13. Расторжение брака.
14. Законный и договорный режим имущества супругов.
15. Понятие, признаки, состав преступления.
16. Категории преступлений
17. Виды уголовных наказаний.
18. Обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
19. Информация и информационные ресурсы.
20. Государственная тайна.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине «Правоведение» производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы).

Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.